

Số: 07/KH-NCTr

Krông Pắc, ngày 17 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Về việc tổ chức Ngày hội STEM lần thứ III năm học 2025 - 2026

Thực hiện công văn số 555/SGDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch Giáo dục năm học 2025 – 2026. Trường THPT Số 1 Nguyễn Công Trứ xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM lần thứ III năm học 2025 – 2026 như sau:

**Chủ đề: “Kỷ cương – Sáng tạo – Vận dụng”**

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Nâng cao về vị trí, vai trò, ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM trường trung học cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tổ chức ngày hội STEM nhằm đẩy mạnh phong trào giáo dục STEM đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phổ biến, tạo sự đồng thuận, tham gia của gia đình trong việc phát triển giáo dục STEM.

- Ngày hội STEM góp phần từng bước đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường, hình thành các Câu lạc bộ STEM để giáo viên hỗ trợ học sinh khám phá, trải nghiệm khoa học trên tinh thần, quan điểm giáo dục STEM.

- Thông qua Ngày hội STEM, là cơ hội để các tổ/nhóm chuyên môn và học sinh tham gia giao lưu, học tập các sản phẩm được trưng bày; trao đổi các phương pháp thực hành trong tổ chức dạy học STEM theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đáp ứng cho người học tăng cường các năng lực hợp tác, giao tiếp, tư duy sáng tạo, phản biện qua việc tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm theo mô hình dạy học STEM.

#### 2. Yêu cầu

- Ngày hội STEM trở thành sân chơi khoa học, bổ ích, khơi dậy đam mê sáng tạo khoa học, đảm bảo tính giáo dục, tính sáng tạo, tính đoàn kết trong học



sinh góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sản phẩm STEM phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường; đảm bảo an toàn, chủ động và sáng tạo. Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- 100% các lớp đều tích cực hưởng ứng ngày hội, có sản phẩm STEM trưng bày, tham gia Ngày hội STEM.

- Mỗi tổ chuyên môn triển khai, hướng dẫn cho mỗi khối có ít nhất 1 sản phẩm STEM trưng bày, tham gia Ngày hội STEM *(ít nhất có 3 sản phẩm/3 khối/1 môn; Tùy vào đặc thù của nội dung chương trình giáo dục của từng môn học, tích hợp liên môn trong việc triển khai, hướng dẫn thực hiện sản phẩm STEM).*

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Sản phẩm STEM**

#### **a) Sản phẩm STEM được tham gia trưng bày**

- Các lớp trưng bày về sản phẩm tham dự Ngày hội STEM, dựng các Poster, standee giới thiệu về lớp, giới thiệu về sản phẩm. Mỗi lớp chuẩn bị một gian hàng trưng bày sản phẩm STEM. Sản phẩm là kết quả của hoạt động dạy học STEM do học sinh nghiên cứu, chế tạo trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp STEM theo chủ đề bao gồm:

- Các loại công cụ, dụng cụ, máy móc, thiết bị, sản phẩm, mô hình, phục vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,...

- Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc phức tạp,...

- Các thiết bị tự động hóa, chế tạo robot và trình diễn robot,...

- Các đề án, dự án, giải pháp,... giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội.

#### **b) Yêu cầu về sản phẩm STEM**

- Sản phẩm STEM do học sinh tự nghiên cứu, chế tạo, trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp liên môn. Khuyến khích sáng tạo các ý tưởng mới, cách làm mới; khuyến khích sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có đầu tư chiều sâu về chuyên môn.

- Mỗi sản phẩm STEM có từ 1- 2 giáo viên hướng dẫn.

- Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường... và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.



- Mỗi lớp có ít nhất 2 sản phẩm STEM.

- **Mỗi sản phẩm STEM gồm 2 nội dung:**

+ **Báo cáo tóm tắt sản phẩm gồm các mục cơ bản:**

Lý do chọn đề tài, dự án; quy trình tạo ra sản phẩm; giải quyết vấn đề; ứng dụng thực tiễn của sản phẩm; giải thích vận dụng các đơn vị kiến thức của những môn học nào; hướng dẫn sử dụng sản phẩm.

Trang bìa của báo cáo ghi tên trường, lớp, tên sản phẩm, tên giáo viên hướng dẫn, năm thực hiện (có mẫu gửi kèm).

+ **Trung bày sản phẩm**

Mỗi sản phẩm STEM có 1 gian trưng bày riêng, vị trí trưng bày sản phẩm của các lớp do Ban tổ chức quy định.

Dựng các Poster, standee giới thiệu về lớp, giới thiệu về sản phẩm STEM. Mỗi sản phẩm in 05 bản báo cáo, để tại gian hàng trưng bày. Đại diện thí sinh thuyết trình và trả lời cho 01 sản phẩm khi Ban giám khảo yêu cầu.

- Về kích thước Poster, standee: Bằng kích thước khổ giấy A0 (có thể in bạt in màu hoặc vẽ ..vv nhưng phải đảm bảo kích thước theo quy định chung là khổ A0)

- Về bản in báo cáo sản phẩm: Khổ giấy A4

## **2. Thời gian thực hiện sản phẩm**

- Nộp bản đăng ký sản phẩm (bản giấy và file): Chậm nhất ngày 2/10/2025 (Giáo viên chủ nhiệm thống nhất với giáo viên hướng dẫn để đăng ký sản phẩm về cho tổ trưởng chuyên môn. Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp nộp về BTC).

- Từ ngày 3/10/2025: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm và viết báo cáo.

- Ngày 21/10/2025: Hạn cuối các tổ trưởng chuyên môn tổng hợp bản báo cáo sản phẩm bằng bản giấy và file mềm nộp về cho thầy Hoàng Ngọc Sơn – Phó Hiệu trưởng theo địa chỉ email: [Hoangngocson1980@Gmail.com](mailto:Hoangngocson1980@Gmail.com) (tên file ghi rõ tên sản phẩm – lớp).

## **III. NGÀY HỘI STEM**

### **1. Thời gian**

Dự kiến ngày **25/10/2025**

### **2. Thành phần**

- Trường: Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

- Khách mời:

### **3. Nội dung chương trình Ngày hội STEM**

- Ổn định tổ chức, tập trung học sinh: Từ 7h00



- Khai mạc: 7h15

- Trưng bày sản phẩm: Từ 7h30 – 8h30

- Chấm sản phẩm: Từ 9h00 – 10h30

#### **4. Tổng kết, trao giải**

### **IV. KINH PHÍ VÀ CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

**1. Kinh phí:** Nguồn kinh phí tổ chức thực hiện theo quy định hiện hành và Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường THPT Nguyễn Công Trứ.

**2. Cơ cấu giải thưởng:** Giải nhất, giải nhì, giải khuyến khích (*trong quá trình đánh giá sản phẩm Ban tổ chức có thể cơ cấu số lượng giải thưởng cho phù hợp với thực tế nhằm động viên khuyến khích các em học sinh*).

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch, triển khai việc tổ chức Ngày hội STEM. Ban hành các Quyết định thành lập thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, phân công nhiệm vụ...vv

#### **2. BCH Đoàn thanh niên**

Tổ chức tuyên truyền, hỗ trợ đoàn viên, thanh niên học sinh thực hiện các sản phẩm. Đưa vào đánh giá thi đua lớp về mặt phong trào.

Là đầu mối liên hệ của Ban tổ chức ngày hội với học sinh, chịu trách nhiệm chính về công tác trang trí phục vụ ngày hội.

#### **3. Tổ trưởng chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch thực hiện, phân công giáo viên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện các sản phẩm liên quan đến bộ môn của mình, nhằm đảm bảo mỗi giáo viên đều có hướng dẫn học sinh các lớp tham gia dạy thực hiện sản phẩm STEM.

Báo cáo danh sách giáo viên tham gia hỗ trợ, hướng dẫn về cho Ban tổ chức.

Tổng hợp danh sách đăng ký sản phẩm STEM tham gia ngày hội nộp về Ban tổ chức đúng quy định.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thông tin kế hoạch tổ chức ngày hội STEM đến phụ huynh học sinh. Triển khai kế hoạch, động viên, hướng dẫn học sinh quy trình tham gia các hoạt động Ngày hội STEM của Trường.

- *Phối hợp chặt chẽ với giáo viên các bộ môn:* Hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, áp dụng kiến thức bộ môn vào nghiên cứu, thiết kế, chế tạo sản phẩm, kinh phí thực hiện sản phẩm, đăng ký sản phẩm tham gia ngày hội.



- *Phối hợp với phụ huynh của lớp:* Giúp đỡ, hỗ trợ học sinh về cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực để học sinh tham gia nghiên cứu, chế tạo sản phẩm STEM.

- Đôn đốc học sinh thực hiện sản phẩm đúng tiến độ, hỗ trợ học sinh hoàn thành sản phẩm đúng hạn, đáp ứng yêu cầu Ngày hội.

## **5. Tổ văn phòng**

Chịu trách nhiệm tham mưu bố trí kinh phí để tổ chức Cuộc thi.

## **6. Các tập học sinh (lớp)**

- Tích cực tuyên truyền, hưởng ứng tham gia Ngày hội STEM có hiệu quả.

- Liên hệ với thầy cô giáo chủ nhiệm, thầy cô giáo giảng dạy để được hướng dẫn lựa chọn, thiết kế và xây dựng các sản phẩm phù hợp với quá trình học tập, có chất lượng và đúng tiến độ về mặt thời gian theo quy định tổ chức ngày hội.

- Tất cả các lớp đều phải có sản phẩm tham gia Ngày hội STEM.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM lần thứ III năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Số 1 Nguyễn Công Trứ, yêu cầu các cá nhân, bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả. Việc tham gia ngày hội STEM là cơ sở để đánh giá thi đua của tập thể, cá nhân cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong năm học 2025 – 2026.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, báo cáo với Ban Giám hiệu để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo)

- Ban giám hiệu;

- Đoàn thanh niên;

- Tổ trưởng CM, văn phòng;

- Giáo viên chủ nhiệm;

- Lưu VT.

Để thực hiện

**HIỆU TRƯỞNG**



**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Hoàng Ngọc Sơn*