

THÔNG BÁO

Về việc tuyển sinh bổ sung Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 191/GDDT-QLCLCNTT ngày 25/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc xét tuyển bổ sung Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026;

Căn cứ điểm chuẩn trúng tuyển bổ sung Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 công lập năm học 2025-2026 được ban hành kèm theo Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk;

Trường THPT Nguyễn Công Trứ thông báo tuyển sinh bổ sung vào lớp 10 năm học 2025-2026 như sau:

1. Điểm chuẩn trúng tuyển bổ sung:

1.1. Điểm chuẩn trúng tuyển Nguyên vọng 1:

- Đối tượng DTTS tại chỗ: 5.25 điểm.
- Đối tượng khác: 7.5 điểm; Điểm trung bình bài thi Toán và Ngữ văn: 2.63

1.2. Điểm chuẩn trúng tuyển bổ sung nguyện vọng 2:

- Đối tượng DTTS tại chỗ: 6.75 điểm.
- Đối tượng khác: 9.0 điểm; Điểm trung bình bài thi Toán và Ngữ văn: 3.63

2. Thời gian và địa điểm nhận hồ sơ:

Thời gian nhận hồ sơ: Từ ngày ra thông báo đến trước **17 giờ 00 ngày 29/7/2025**.

Địa điểm: Phòng Văn thư Trường THPT Nguyễn Công Trứ - 436 Giải phóng, TDP3, xã Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk.

3. Hồ sơ, thủ tục nhập học:

- Bản sao Giấy khai sinh (*không phải bản photocopy*).
- Bằng tốt nghiệp THCS hoặc Giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời (*chương trình phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên*).
- Học bạ THCS (bản chính)
- 01 ảnh 3x4cm (*ảnh kiểu CCCD/CC, mới chụp trong vòng 6 tháng*).
- Giấy xác nhận chế độ ưu tiên (nếu có), do cơ quan có thẩm quyền cấp.

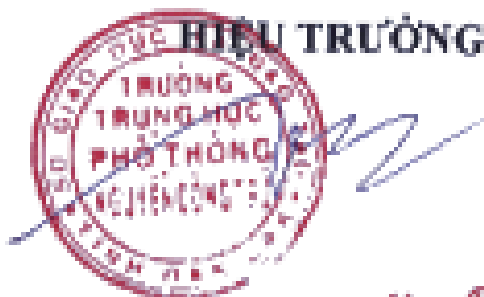
4. Lưu ý:

- Nhà trường không tiếp nhận những học sinh đã trúng tuyển trong đợt đầu theo Quyết định 687/QĐ-SGDĐT ngày 30/6/2025 nhưng không đến làm thủ tục nhập học.
- Những học sinh đủ điều kiện trúng tuyển bổ sung cần hoàn thành thủ tục nhập học đúng thời gian để được đảm bảo quyền lợi.
- Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ trực tiếp với phòng Văn thư nhà trường qua số điện thoại: 02623. 522 187 (theo giờ hành chính).

Trân trọng thông báo./.

Nơi nhận:

- Phụ huynh, học sinh;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Đăng Website của trường;
- Lưu: VT.



Mai Quốc Tuấn 1